

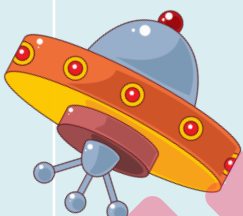


МЕТОДИКИ
МАРИИ ШУТОВОЙ

СКОРОЧТЕНИЕ

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ

ПРОГРАММА №2
от 30 до 55 слов



Занятие 5

1. Асимметричные движения с выученными скороговорками.

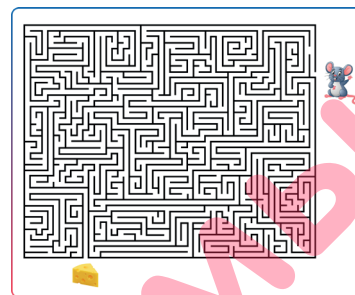
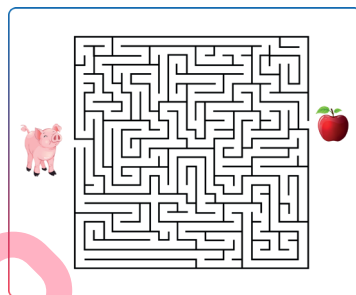
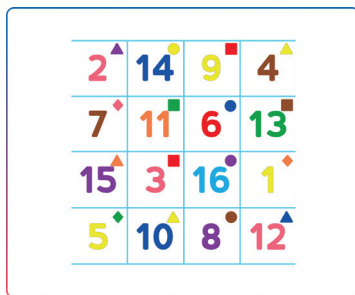
Ухо-нос, ухо-хлопок-нос, класс-ок, класс-хлопок-ок, колечки, V-ок, V-хлопок-ок.
Повторить 5–7 раз.

2. Артикуляционная разминка:

- Счёт на время до 100. Считаем 3 раза, каждый раз записываем время.

3. Упражнения на увеличение поля зрения:

- Таблица Шульте 4x4 (найти числа от 1 до 16, называя цвет цифр, далее от 16 до 1, называя цвет фигур).
- Красная точка (при работе с презентациями).
- Лабиринт 2 карточки.



4. Читаем текст на время:

Сказочный пух.

Это было давно... На дворе стояла зима, белая, сверкающая зима. Повсюду, на земле, на крышах и на деревьях лежал белый серебристый пух. Пух был мягкий-премягкий и искрился на солнце так, что, казалось, будто весь он горит бесчисленными огоньками. Но стоило набрать такого пуха в руку, и ты сейчас же чувствовал, какой он холодный. А если подуть на него, то от тёплого дыхания, пух этот тихонько таял и оставлял на ладони лишь маленькую прозрачную слезинку. В то время стояли жестокие морозы. Деревья как будто притаились, даже не дышали. Пропала трава, осыпались последние листья. Из села исчезли маленькие зверюшки, с которыми дружили ребята. Не стало ни птичек, ни бабочек.

(109 слов)

Вопросы к тексту:

1. Когда это было?
2. Что лежало на земле, крышах, деревьях?
3. На что был похож снег?
4. Как он ощущался на ладонях?
5. Что происходило, когда на него дули?
6. Какие были морозы?
7. Что случилось с деревьями?
8. Что произошло с травой и листьями?
9. Кто исчез из села?
10. Как ты думаешь, это сказка?

5. Карточка «Устный счет» 3 шт.

6. Асимметричные движения.

Ухо-нос, ухо-хлопок-нос, класс-ок, класс-хлопок-ок, колечки, V-ок, V-хлопок-ок, добавить скороговорку. Повторить со скороговоркой 5–7 раз.

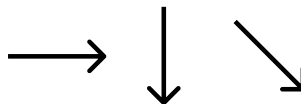
| От топота копыт пыль по полю летит.

| Купи кипу пик, пик кипу купи.
| Купи кипу пуха, кипу пуха купи.

| Дятел лечит древний дуб,
| Добрый дятел дубу люб.

7. Читаем слоги и слова на время 3 раза.

Ученик записывает результат.



об	ов	ог	од	ож	оз	ок	ол	ом
он	оп	ор	ос	от	оф	ох	баб	бав
габ	баг	гав	ваг	даб	бад	дав	вад	жаб
жав	жаг	гаж	даж	вах	бах	жах	зав	газ
жаз	дак	лак	нил	нам	мак	мир	моб	вом
вот	дог	гор	мог	пар	сим	лик	хит	мис
вот	кис	бу	ву	гу	ду	жу	зу	ку
лу	му	цу	ну	пу	ру	су	ту	фу

8. Читаем слоги и слова на время 3 раза. Ученик записывает результат.

Ученик читает каждый столбик на время. Каждый раз записывает результат.

рой	сани	арена	машина	радость	изморось
имя	буря	осока	ворона	телефон	писатель
ухо	ваза	акула	сорока	котёнок	родитель
эхо	вата	опора	корова	кусочек	читатель
яма	воля	опята	бумага	лисёнок	ступень
еда	дата	утята	газета	лосёнок	богатырь
оса	дело	осина	гитара	бегемот	муравьи
усы	дума	охота	канавы	лимонд	соловьи
уха	каша	удача	забота	мизинец	ручьи
юла	кожа	озеро	задача	морозец	братья

9. Выучить скороговорку методом «Пиктограммы». Рисуем пиктограммы.

(Диктуем устно).

| На дворе дрова, на траве дрова,
| Не руби дрова на траве двора.

10. Анаграммы.



11. Читаем анаграммы в тексте.

В селу.

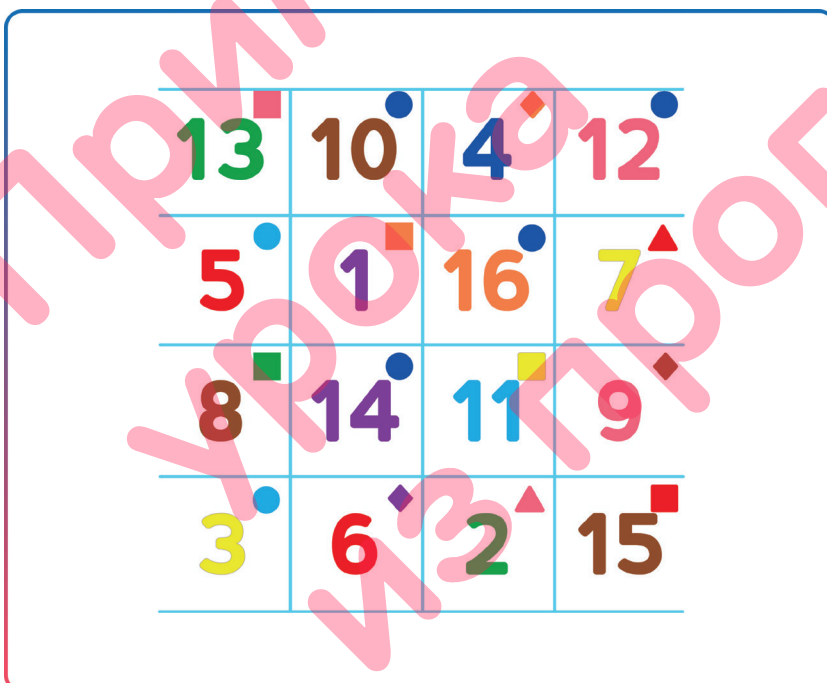
ляотС кийраж недь. горьИ и гейреС шопли в сел. ниО леси доп леь. маТ лыба неть.
ругВд улишаслы рохшо твеок. акойК верьз в стугых теввях? аД отэ жырая лебка!

В лесу.

Стоял жаркий день. Игорь и Сергей пошли в лес. Они сели под ель. Там была тень.
Вдруг услышали шорох веток. Какой зверь в густых ветвях? Да это рыжая белка!

12. Таблица Шульте 4x4.

Найти числа от 1 до 16, называя фигуру, далее от 16 до 1, называя цвет цифры.



13. Зеркальный текст (читаем справа налево, начало отмечено красным).

.ащиравоТ ирТ

в ляотс ятиВ а ,илакартвз атябер есв енемереп йошьлоб аН .картвз ляretoп ятиВ
.екноротс

.ялоК оге лисорпс — ?ьше ен ыт умечоП —

...ляretoп картвз —

!ёще окелад адебо оД — .абелх оголеб косук йошьлоб яавысукто ,ялоК лазакс — ,охолП —

.ашиМ лисорпс — ?ляretoп оге едг ыт А —

.яслунревто и ятиВ лазакс охит — ...юанз еН —

.ашиМ лазакс — ,ьтсалк укмус в одан а ,сён енамрак в ,еонреван ,ьТ —

с абелх косук малопоп лимолзар ,етиВ к лёшодоп но .лисорпс ен огечин ядолоВ А

!ьше ,иреБ — :ущиравоТ луняторп и молсам

Три товарища.

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

— *Почему ты не ешь?* — *Спросил его Коля.*

— *Завтрак потерял...*

— *Плохо,* — *сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба.* — *До обеда далеко ещё!*

— *А ты где его потерял?* — *Спросил Миша.*

— *Не знаю...* — *тихо сказал Витя и отвернулся.*

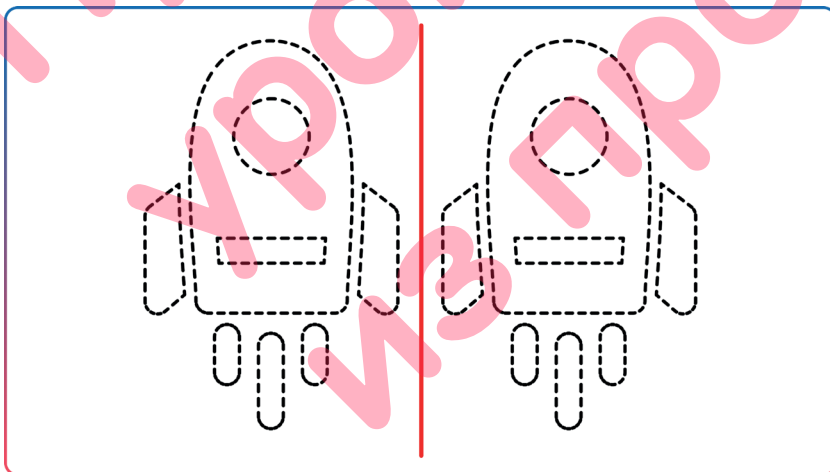
— *Ты, наверное, в кармане нёс, а надо в сумку класть,* — *сказал Миша. А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:*

— *Бери, ешь!*

Вопросы к тексту:

1. Как назывался рассказ?
2. Что делали ребята на большой перемене?
3. Почему Витя не ел?
4. Как поступили мальчики?
5. Как бы поступил ты в такой ситуации?

14. Рисуем двумя руками.



15. Расширение словарного запаса.

По команде начинают записывать названия городов, животных, деревьев, которые начинаются на первую букву слова, которое написано вертикально. Дается 1 минута на то, чтобы заполнить строчку, далее переходим к следующей букве и засекаем снова минуту и т. д.

Выигрывает тот, кто заполнил все графы в своей таблице.

	ГОРОДА	ДЕРЕВЬЯ	ПТИЦЫ	ЖИВОТНЫЕ	ОВОЩИ	ФРУКТЫ
М						
У						
К						
А						

16. Игра «Ваша карта бита» на 10 парных карточек.

Каждый игрок составляет рассказ методом последовательных ассоциаций.

Домашнее задание 5

1. Счёт от 1 до 100 на время *(ежедневно)*.
2. Скороговорки с движениями *(ежедневно)*:
 - | От топота копыт пыль по полю летит.
 - | Купи кипу пик, пик кипу купи.
 - | Купи кипу пуха, кипу пуха купи.
 - | Дятел лечит древний дуб,
| Добрый дятел дубу люб.
 - | На дворе дрова, на траве дрова,
| Не руби дрова на траве двора.
3. Читаем задание №7 и №8 *(ежедневно)*.
4. Читать вслух 5 страниц *(ежедневно)*.