

Шутова Мария

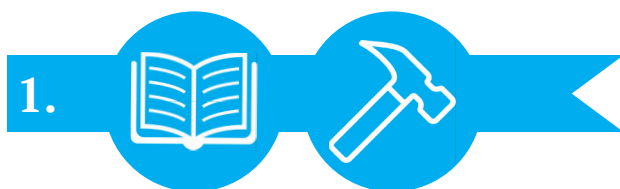
ТЕТРАДЬ УЧЕНИКА

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ
И ПИСАТЬ

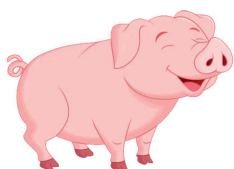
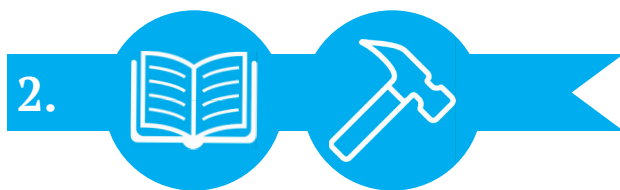


ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Занятие 21



гроза	круги	глина	крыло	солома	заноза	борода	сорока
слива	труба	трава	грибы	мимоза	берёза	волосы	лимоны
крупа	школа	спина	груша	ворона	полоса	машина	корова



ЛА | ЕТ



ПО | ЁТ



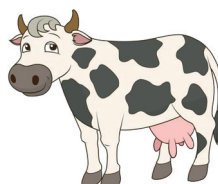
ВО | ЕТ



МЫ | ЧИТ



РЫ | ЧИТ

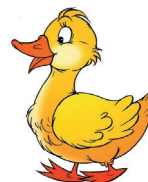


КУ | КУ | ЕТ

ГО | ГО | ЧЕТ



КРЯ | КА | ЕТ

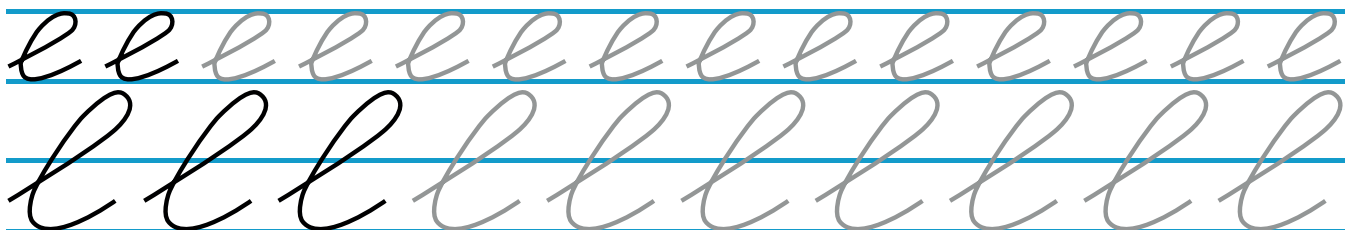


КВА | КА | ЕТ



ХРЮ | КА | ЕТ





Л	А	Е	Т										
П	О	Ё	Т										
В	О	Е	Т										
М	Ы	Ч	И	Т									
Р	Ы	Ч	И	Т									
В	О	Р	Ч	И	Т								

5.

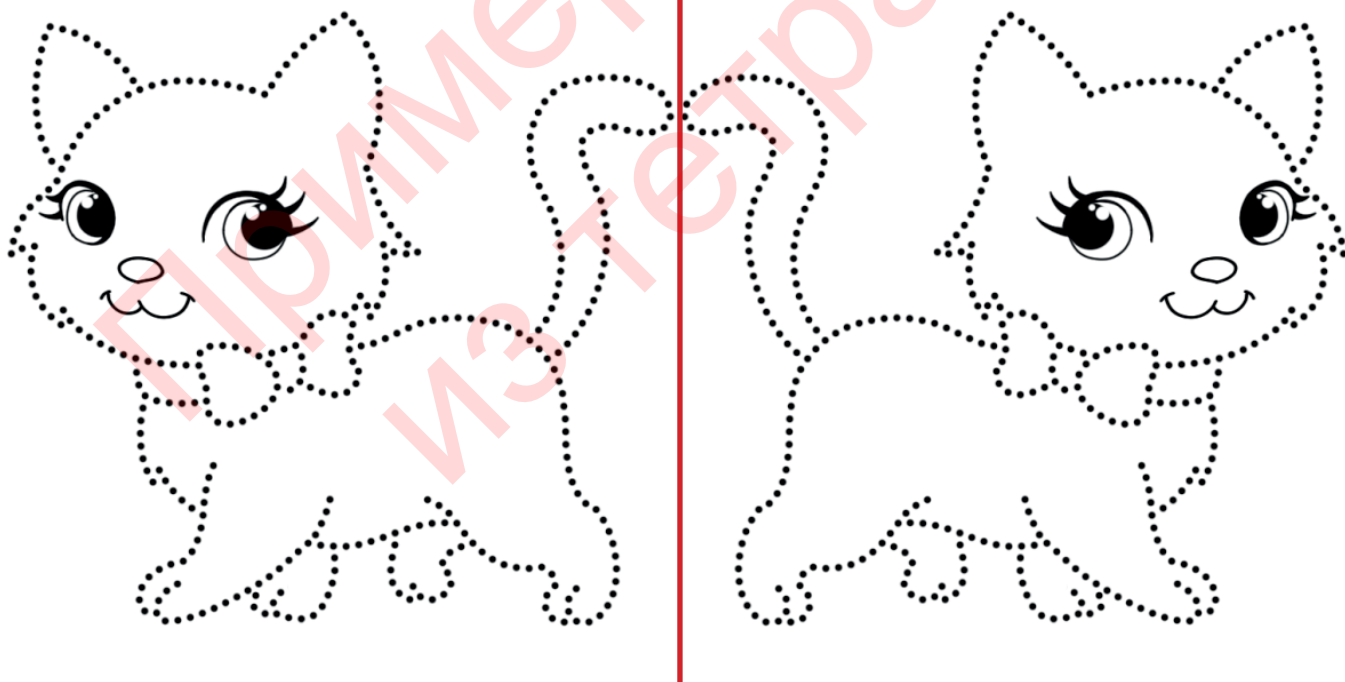


_____.

_____.

_____.

6.



Домашнее задание 21:

1. Прочитай слова «Снежный ком», поставь ударение:

гроза	круги	глина	крыло	солома	заноза	борода	сорока
слива	труба	трава	грибы	мимоза	берёза	волосы	лимоны
крупа	школа	спина	груша	ворона	полоса	машина	корова

2. Прочитай рассказ, поставь в каждом слове ударение. Ответь на вопросы и нарисуй рисунок.

Добрая девочка.

Стояла суровая **зима**. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробушкам. Бедняжки нигде не могли найти корма. Летали воробышки вокруг **дома** и жалобно **чирикали**. Пожалела воробышков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные **крошки**, и каждый день сыпала их у своего крылечка. **Воробышки** прилетели на корм и скоро перестали бояться Маши. Так добрая **девочка** прокормила бедных птичек до самой весны.

Ответь на вопросы:

1. О каком времени года говорится?
2. Какие птицы были голодными?
3. Чем покормили птиц?

Раздели на слоги выделенные слова. Посчитай, сколько предложений в тексте.

3. Сделай звуковой анализ слова (нарисуй схему по клеточкам), посчитай количество букв и количество звуков:

Г	Р	И	Б	Ы										
С	А	Н	К	И										
М	А	Л	Ы	Ш	И									
Ш	И	Ш	К	И										
Ж	Ё	Л	У	Д	Ь									
О	Р	Е	Ш	К	И									

4. Продолжи строчку:

el el el el el el el e

eeeeeeeeeeeeeeeeeeee
llllllllllllllllllll

Пример урока
из тетради